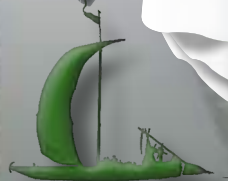
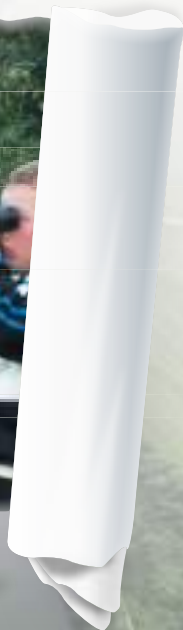
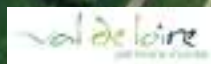


ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES



Maison de Loire
du Loiret



La Maison de Loire du Loiret...



Est une association loi 1901, créée en Juin 1987, agréée «Association de Protection de la Nature et de l'Environnement», «Association de Jeunesse et d'Education Populaire», «Education Nationale» et reconnue d'Intérêt Général.

Elle a pour vocation d'agir auprès de tous les publics pour la découverte des richesses du fleuve Loire ainsi que pour une éducation à l'environnement ligérien.

**Pour vous permettre
de mieux connaître, comprendre et aimer la Loire,
la Maison de Loire vous propose :**

-  **Une équipe à votre disposition** pour vous accueillir et répondre à vos questions, vous aider dans l'élaboration de projets d'éducation à l'environnement.
-  **Des balades nature** conçues, réalisées et animées par une équipe d'animateurs nature professionnels, spécialistes du fleuve Loire.
-  **Des projets pédagogiques** pour les écoles, accueils de loisirs et autres structures éducatives.
-  **Un fonds documentaire** spécifique aux problématiques ligériennes où vous retrouverez une grande diversité d'ouvrages, photos, vidéos, ...
-  **Des expositions** créées par nos soins, qui peuvent être louées, sur différents thèmes (la faune, la flore, la pêche, les paysages de Loire, le risque inondation, ...)
-  **Un lieu d'exposition** sur des thématiques ligériennes mais aussi artistiques, en lien avec la Loire et la nature.

Notre démarche pédagogique



Notre équipe se compose d'éducateurs qualifiés et agréés par l'Education Nationale. La finalité de notre action est de participer à la construction de l'individu pour l'amener à se déterminer et évoluer par lui-même.



Nos méthodes pédagogiques sont reconnues par l'Etat, l'Education Nationale et le Conseil Régional notamment :

la Maison de Loire du Loiret est signataire des référentiels régionaux de qualité en éducation à l'environnement «Jeune Public» et «Grand Public».

Un projet pédagogique en trois étapes :

-  **Une prise de contact** pour définir ensemble votre projet, organiser un programme d'animation et vous proposer un devis. Nous pouvons également vous orienter sur des pistes de financements pour la mise en œuvre de ce projet.
-  **Des interventions** adaptées à chaque cycle. Elles sont basées sur des approches pédagogiques variées afin de capter l'attention de chaque élève. Nous privilégions des animations en immersion dans la nature, le contact avec le terrain est pour nous le meilleur moyen d'éveiller l'ensemble des sens et ainsi permettre aux enfants de vivre pleinement leurs émotions. Ces interventions se déroulent sur une demi-journée minimum, et peuvent être développées sur plusieurs séances.
-  **Une évaluation** est réalisée avec l'enseignant après les interventions pour améliorer nos pratiques et garder une démarche de qualité.

Dans le cadre d'un projet, les animations de la Maison de Loire du Loiret entrent dans le dispositif « Classes Loire ». Par conséquent, elles peuvent être en partie financées par l'Etablissement Public Loire (dossiers disponibles à la Maison de Loire).

	Thème	Page	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée
EAU et PAYSAGE	Paysage de sable et d'eau	6					
	L'eau dans tous ses états	7					
MILIEUX NATURELS FAUNE ET FLORE	La Loire dans tous les sens	10					
	Les habitants des bords de Loire	11					
	Becs et plumes	12					
	Pisteur de Loire	13					
	Sur les traces du castor	14					
	Insectes et compagnie	15					
	Constructions pour la petite faune	16					
	A la découverte des plantes ligériennes	17					
	De la fleur au fruit	18					
	Les plantes et leurs usages	19					
	La Loire la nuit	20					
	Art en Loire	21					
L'HOMME ET LA LOIRE	Le Val de Loire inondé, qui l'eût « crue » !	24					
	A la découverte de la marine de Loire	25					
	L'eau au quotidien	26					
	Les métiers d'antan	27					
	Les acteurs du Val de Loire	28					

Comment utiliser ce guide :

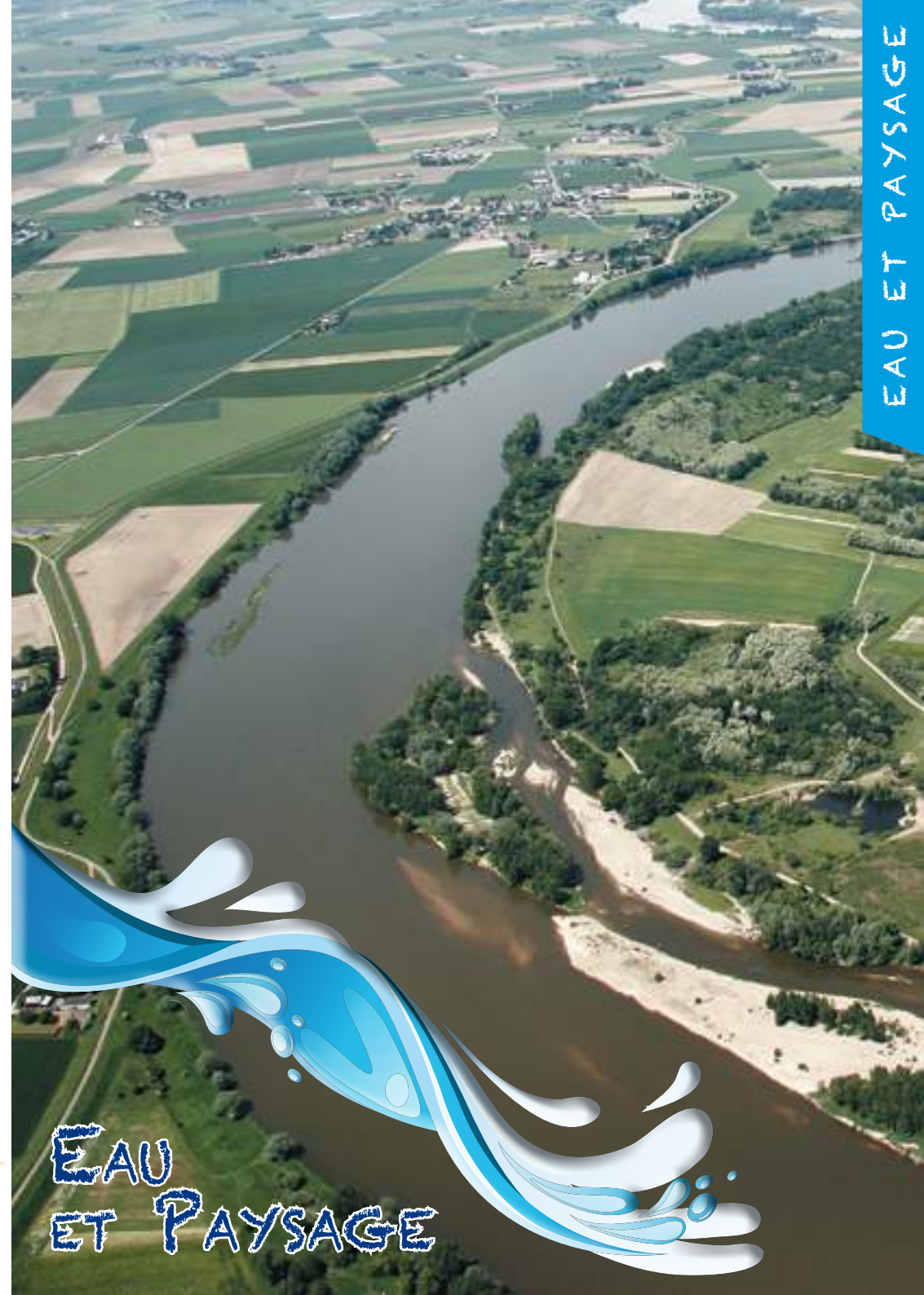
Les fiches qui suivent présentent les thèmes sur lesquels nous intervenons.

Il ne s'agit pas « d'animations types »,

l'animation qui sera proposée est issue des objectifs définis avec l'enseignant.

Les objectifs pédagogiques présentés sur les fiches

sont des pistes de travail qui ne peuvent pas toujours être réalisées
en une seule séance.



Paysage de sable et d'eau

Finalité :

Prendre conscience du rôle de l'eau dans le façonnage des paysages du Val de Loire.

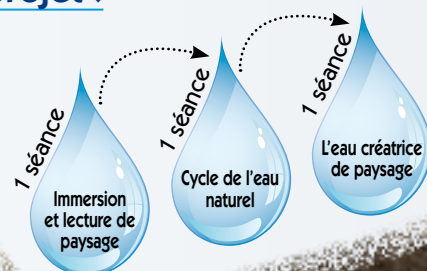
Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Ressentir**, observer et comprendre un paysage.
- **Découvrir** la géographie ligérienne.
- **Connaître** le vocabulaire spécifique des cours d'eau.
- **Comprendre** le fonctionnement d'un cours d'eau (bassin versant, cycle de l'eau...).
- **Visualiser** l'action de l'eau sur le paysage (îles, falaises, bancs de sable...).
- **Appréhender** l'impact de l'Homme sur la dynamique fluviale.



Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée

Une idée de séance ou de projet :



L'eau dans tous ses états

Finalité :

Prendre conscience des différentes formes que peut prendre l'eau.

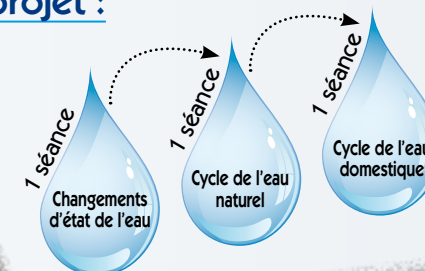
Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Connaître** les trois états physiques de l'eau (solide, liquide, gazeux).
- **Identifier** les conditions de changement d'état de l'eau (température, ...).
- **Nommer** les changements d'état.
- **Comprendre** le cycle de l'eau.
- **Retrouver** les différents états de l'eau dans la nature, les mettre en relation avec certains phénomènes météorologiques observés (glace, neige, grêle, brouillard,...).



Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée

Une idée de séance ou de projet :



	Thème	Page	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée
EAU et PAYSAGE	Paysage de sable et d'eau	6					
	L'eau dans tous ses états	7					
MILIEUX NATURELS FAUNE ET FLORE	La Loire dans tous les sens	10					
	Les habitants des bords de Loire	11					
	Becs et plumes	12					
	Pisteur de Loire	13					
	Sur les traces du castor	14					
	Insectes et compagnie	15					
	Constructions pour la petite faune	16					
	A la découverte des plantes ligériennes	17					
	De la fleur au fruit	18					
	Les plantes et leurs usages	19					
	La Loire la nuit	20					
	Art en Loire	21					
L'HOMME ET LA LOIRE	Le Val de Loire inondé, qui l'eût « crue » !	24					
	A la découverte de la marine de Loire	25					
	L'eau au quotidien	26					
	Les métiers d'antan	27					
	Les acteurs du Val de Loire	28					

Comment utiliser ce guide :

Les fiches qui suivent présentent les thèmes sur lesquels nous intervenons.

Il ne s'agit pas « d'animations types »,
l'animation qui sera proposée est issue des objectifs définis avec l'enseignant.

Les objectifs pédagogiques présentés sur les fiches
sont des pistes de travail qui ne peuvent pas toujours être réalisées
en une seule séance.



MILIEUX
NATURELS
FAUNE ET FLORE

La Loire dans tous les sens

Finalité :

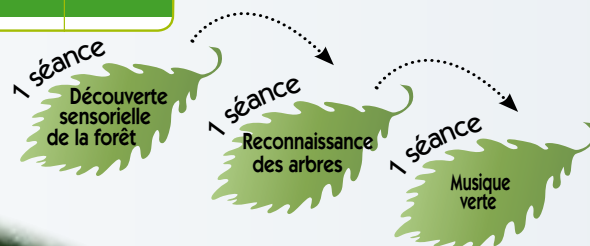
Percevoir le milieu naturel à l'aide de ses sens.

Quelques objectifs pédagogiques ...

- **S'immerger** dans un milieu naturel.
- **S'imprégner** de l'ambiance des bords de Loire.
- **Utiliser** ses 5 sens pour explorer un milieu naturel.
- **Découvrir** la diversité des couleurs, des formes, des textures,....
- **Développer** sa mémoire sensorielle.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée

Une idée de séance ou de projet :



Les habitants des bords de Loire

Finalité :

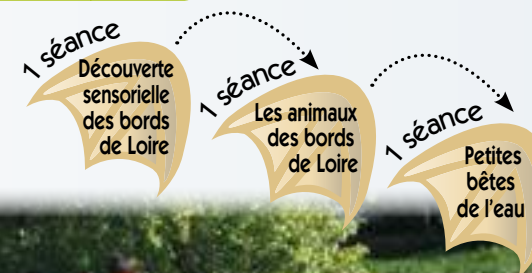
Prendre conscience de la diversité animale sur les bords du fleuve.

Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Connaître** quelques espèces animales représentatives des bords de Loire.
- **Découvrir** les caractéristiques de ces espèces (morphologie, modes de déplacement et régime alimentaire).
- **Appréhender** la notion de chaîne alimentaire.
- **Développer** la motricité (mîmes, déplacement dans un milieu naturel,...).
- **Eveiller** les sens (l'ouïe, le toucher, la vue).

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée

Une idée de séance ou de projet :



Becs et plumes

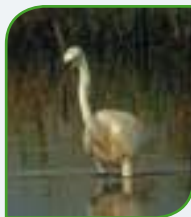
Finalité :

Prendre conscience de la diversité et de la vulnérabilité de l'avifaune ligérienne.

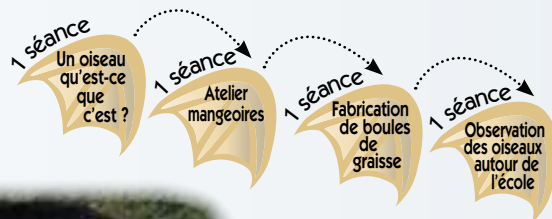
Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Connaître** la morphologie d'un oiseau.
- **Eveiller** son sens de l'observation.
- **Utiliser** du matériel d'observation et d'identification.
- **Reconnaître** quelques espèces d'oiseaux.
- **Comprendre** la notion d'adaptation d'une espèce à son milieu (morphologie, habitat, régime alimentaire, comportement, migration).

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée



Une idée de séance ou de projet :



Pisteur de Loire

Finalité :

Acquérir un comportement adapté à la recherche d'indices de présence animale.

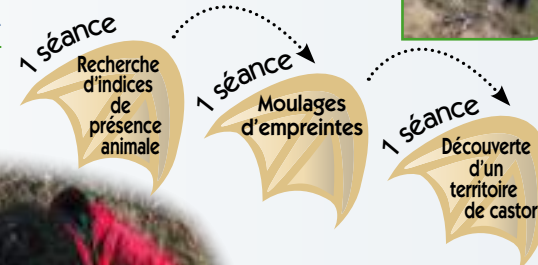
Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Développer** son sens de l'observation et l'esprit de recherche.
- **Connaître** les différents indices de présence de la faune ligérienne.
- **Identifier** et découvrir une espèce (mode de vie, régime alimentaire, morphologie) à travers ses indices de présence.
- **Découvrir** les techniques de prises d'empreintes (moulage de traces).

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée



Une idée de séance ou de projet :



Sur les traces du castor

Finalité :

Prendre conscience du rôle d'une espèce sur son milieu.

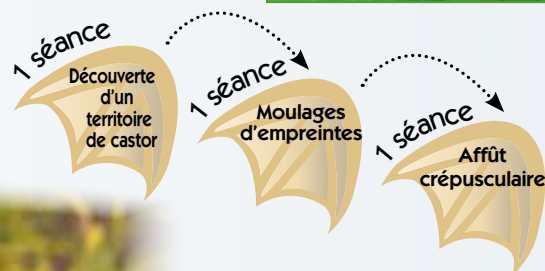
Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Découvrir** l'espèce *Castor fiber* (morphologie, habitudes).
- **Reconnaître** les indices de présence du castor.
- **Différencier** le castor du ragondin et du rat musqué.
- **Appréhender** la notion de niche écologique.
- **Comprendre** son statut d'espèce protégée.
- **Adapter** son comportement à l'observation d'une espèce (affût).

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée



Une idée de séance ou de projet :



Insectes et compagnie

Finalité :

Prendre conscience de la diversité et du rôle des «petites bêtes» dans l'environnement.

Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Appréhender** et surmonter ses peurs.
- **Connaître** les caractéristiques morphologiques d'un insecte, d'un arachnide, ...
- **Collecter** et observer des «petites bêtes».
- **Connaître** quelques groupes de «petites bêtes» (insectes, arachnides, mollusques,...).
- **Appréhender** les notions de chaîne alimentaire, de pollinisation et de pollution.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée



Une idée de séance ou de projet :



Construction pour la petite faune

Finalité :

Prendre conscience du rôle et de la vulnérabilité de la petite faune locale.

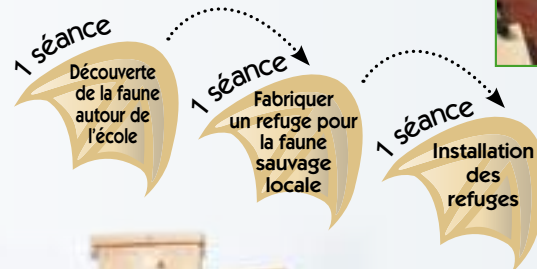
Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Comprendre** le rôle des refuges pour la faune.
- **Utiliser** des outils de bricolage.
- **Construire** un refuge (nichoir, mangeoire,...).
- **Découvrir** les espèces concernées par le refuge choisi (insectes, chauves-souris, oiseaux,...).
- **Installer** un refuge en respectant l'espèce et le milieu.
- **Travailler** en groupe.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée



Une idée de séance ou de projet :



A la découverte des plantes ligériennes

Finalité :

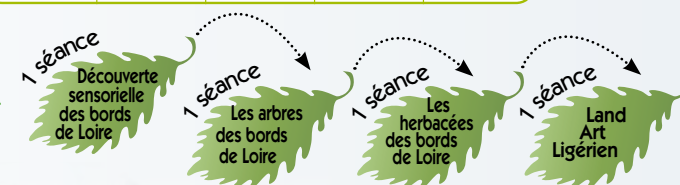
Prendre conscience de la richesse et de la fragilité des espèces végétales ligériennes.

Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Connaître** l'anatomie d'un végétal et comprendre son fonctionnement.
- **Découvrir** les différentes strates végétales.
- **Reconnaître** les principales espèces.
- **Utiliser** du matériel d'observation (loupe simple ou binoculaire), et un guide de détermination.
- **Apprendre** à respecter une autre forme de vie.
- **Appréhender** les différents statuts des plantes (protégées, exotiques envahissantes, rares, communes).

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée

Une idée de séance ou de projet :



De la fleur au fruit

Finalité :

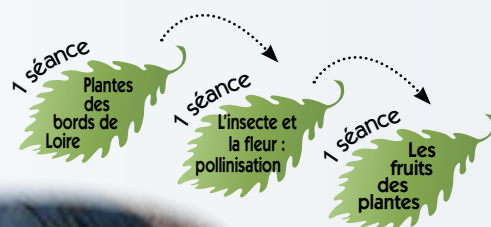
Percevoir la fragilité et la complexité de la reproduction végétale.

Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Identifier** les différentes parties de la plante.
- **Connaître** le cycle de la plante.
- **Observer** les modes et organes de reproduction de la plante.
- **Comprendre** le phénomène de pollinisation et l'importance des insectes pollinisateurs.
- **Découvrir** les différents modes de dissémination.
- **Collecter** différentes sortes de graines, fleurs, fruits.
- **Utiliser** du matériel optique pour observer et dessiner.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée

Une idée de séance ou de projet :



Les plantes et leurs usages

Finalité :

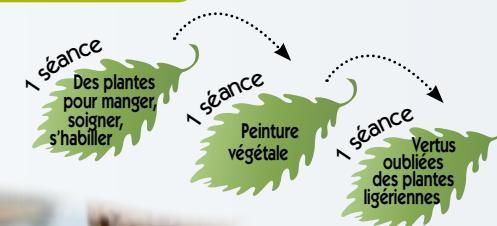
Prendre conscience de l'importance des plantes dans la vie de l'Homme.

Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Découvrir** les différentes utilisations des plantes par l'homme (alimentation, médecine, construction, textile, chauffage, vannerie, ...).
- **Utiliser** certaines plantes collectées dans la nature.
- **Appréhender** la notion de biodiversité végétale.
- **Comprendre** l'impact de l'Homme sur les plantes.
- **Découvrir** l'évolution de certains usages au fil du temps.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée

Une idée de séance ou de projet :



La Loire, la nuit

Finalité :

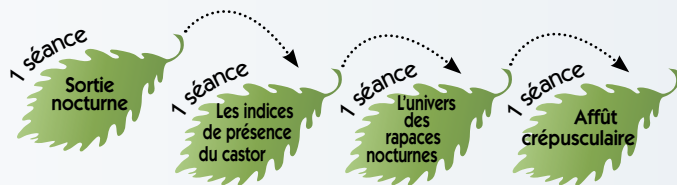
Appréhender et surmonter ses peurs.

Quelques objectifs pédagogiques ...

- **S'immerger** dans une atmosphère nocturne.
- **Développer** les sens (l'ouïe, l'odorat et le toucher).
- **Découvrir** la vie animale nocturne.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée

Une idée de séance ou de projet :



Art en Loire

Finalité :

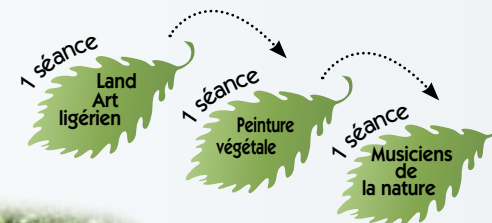
Percevoir un milieu naturel comme un espace de création artistique.

Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Utiliser** des éléments naturels pour créer.
- **Collecter** en respectant le milieu naturel.
- **Créer** seul ou en groupe.
- **Développer** son imagination et son esprit créatif.
- **Appréhender** la notion d'œuvre éphémère.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée

Une idée de séance ou de projet :



	Thème	Page	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée
EAU et PAYSAGE	Paysage de sable et d'eau	6					
	L'eau dans tous ses états	7					
MILIEUX NATURELS FAUNE ET FLORE	La Loire dans tous les sens	10					
	Les habitants des bords de Loire	11					
	Becs et plumes	12					
	Pisteur de Loire	13					
	Sur les traces du castor	14					
	Insectes et compagnie	15					
	Constructions pour la petite faune	16					
	A la découverte des plantes ligériennes	17					
	De la fleur au fruit	18					
	Les plantes et leurs usages	19					
	La Loire la nuit	20					
	Art en Loire	21					
L'HOMME ET LA LOIRE	Le Val de Loire inondé, qui l'eût « crue » !	24					
	A la découverte de la marine de Loire	25					
	L'eau au quotidien	26					
	Les métiers d'antan	27					
	Les acteurs du Val de Loire	28					

Comment utiliser ce guide :

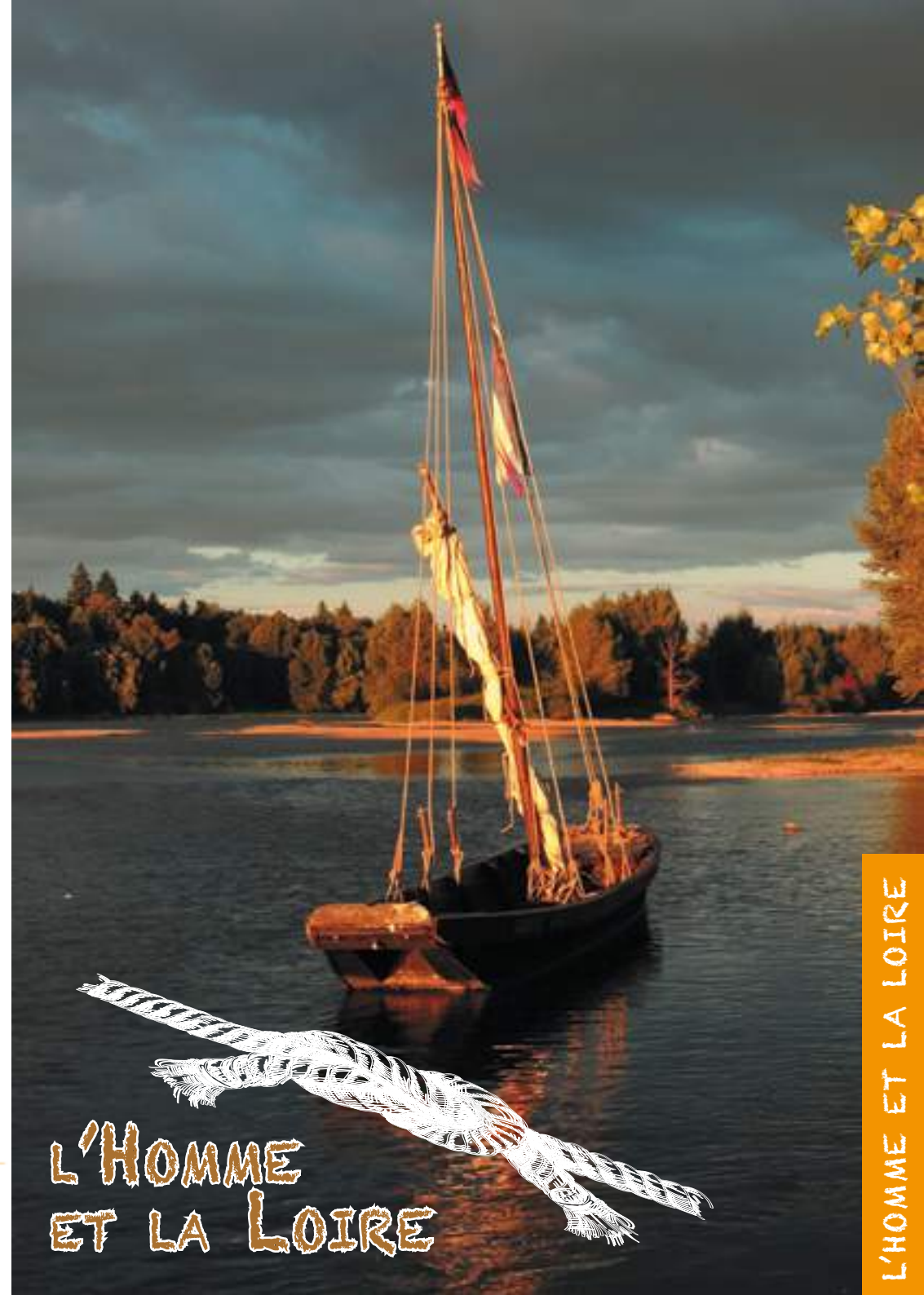
Les fiches qui suivent présentent les thèmes sur lesquels nous intervenons.

Il ne s'agit pas « d'animations types »,

l'animation qui sera proposée est issue des objectifs définis avec l'enseignant.

Les objectifs pédagogiques présentés sur les fiches

sont des pistes de travail qui ne peuvent pas toujours être réalisées
en une seule séance.



L'HOMME ET LA LOIRE

Le Val de Loire inondé, qui l'eût «cru» !

Finalité :

Prendre conscience de la vulnérabilité de l'Homme face au risque inondation.

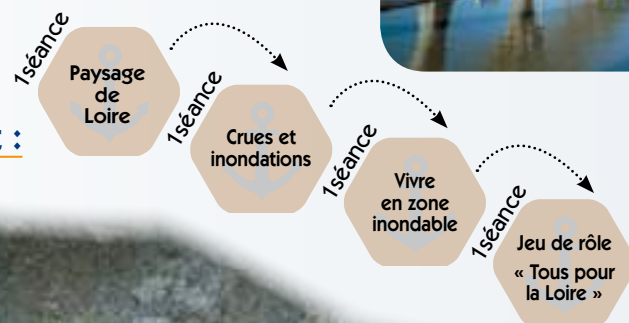
Quelques objectifs pédagogiques ...

- **S'approprier** le vocabulaire de base de la géographie ligérienne.
- **Comprendre** l'origine des crues.
- **Appréhender** les notions de risque et de vulnérabilité.
- **Comprendre** l'adaptation de l'Homme face aux crues (historique, aménagements,...).

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée



Une idée de séance ou de projet :



A la découverte de la marine de Loire

Finalité :

Percevoir le lien qui unissait la Loire et les Hommes.

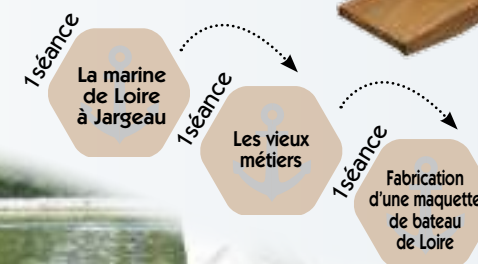
Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Appréhender** l'histoire de la marine de Loire.
- **Ressentir** les sensations d'être à bord d'un bateau.
- **Découvrir** le travail du marinier de Loire.
- **Connaître** les différents types de bateaux et leurs rôles.
- **Comprendre** les difficultés de la navigation en Loire.
- **Repérer** les différents indices de la marine de Loire.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée



Une idée de séance ou de projet :



L'eau au quotidien

Finalité :

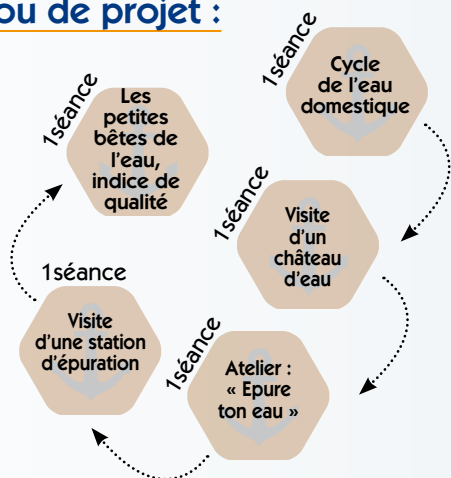
Prendre conscience de la vulnérabilité de la ressource en eau.

Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Identifier** et localiser les réserves d'eau sur la planète.
- **Se rendre compte** de sa consommation d'eau au quotidien.
- **Connaître** le cycle de l'eau domestique.
- **Comprendre** le rôle des aménagements liés à l'adduction et à l'épuration de l'eau (château d'eau, station d'épuration, ...).
- **Appréhender** les phénomènes de pollution de l'eau.
- **Réfléchir** sur des pratiques plus économes en eau.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée

Une idée de séance ou de projet :



Les métiers d'antan

Finalité :

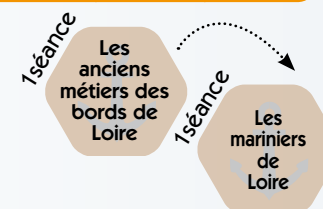
Prendre conscience du lien qui unissait la Loire et les Hommes.

Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Imaginer** la Loire dans un contexte passé.
- **Retrouver** les indices du passé sur les bords de Loire.
- **Découvrir** les vieux métiers pratiqués en bord de Loire.
- **Pratiquer** les gestes de nos ancêtres.
- **Comprendre** pourquoi certains métiers ont disparu.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée

Une idée de séance ou de projet :



Les acteurs du Val de Loire

Finalité :

Prendre conscience de l'existence de différents points de vue sur une même problématique.

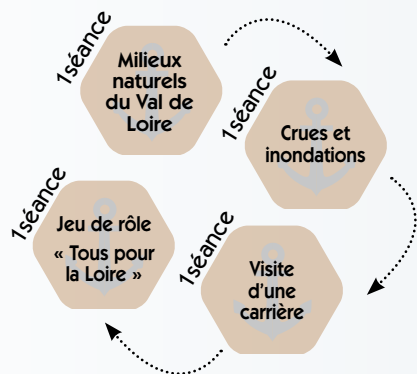
Quelques objectifs pédagogiques ...

- **Identifier** les entités naturelles qui composent le Val de Loire.
- **Connaître** les différents acteurs et usagers du Val de Loire.
- **Simuler** des situations de gestion à travers un jeu de rôle.
- **Débattre** autour des enjeux et des modes de gestion du fleuve.
- **Connaître** différentes activités menées dans le Val de Loire et comprendre leurs impacts.
- **Développer** ses capacités d'écoute.

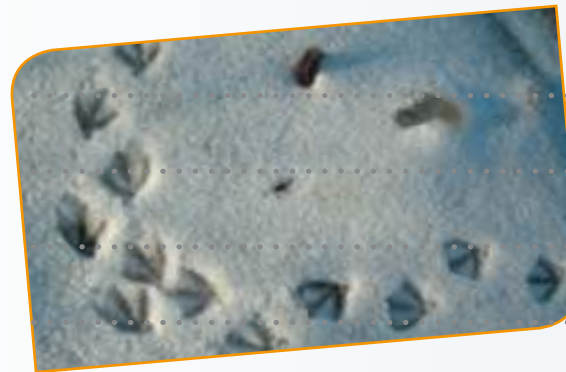
Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée



Une idée de séance ou de projet :



NOTES



POURQUOI PAS ?



Sortir à vélo :

Dans le cadre d'une démarche éco-responsable, nous vous proposons, lorsque cela est possible, de se déplacer à vélo (évitant ainsi les coûteux déplacements en car).

Sortir en canoé :

Naviguer sur la Loire c'est découvrir une autre Loire, c'est être au cœur du fleuve et approcher au plus près la faune.

Accompagnée d'un guide diplômé et qualifié, la classe vivra l'expérience unique d'une ou plusieurs journées sur l'eau.



Une classe découverte :

Vivre une classe découverte, c'est :

- Vivre quelques jours en immersion dans la nature,
- Consolider la cohésion du groupe,
- Vivre des moments forts dans la nature (affûts, sorties nocturnes, ...),
- Suivre une progression pédagogique riche et cohérente tout au long du séjour.



Les classes découvertes entrent dans le dispositif «Classes Loire» et sont susceptibles d'être en partie financées par l'Etablissement Public Loire.

CÔTÉ PRATIQUE

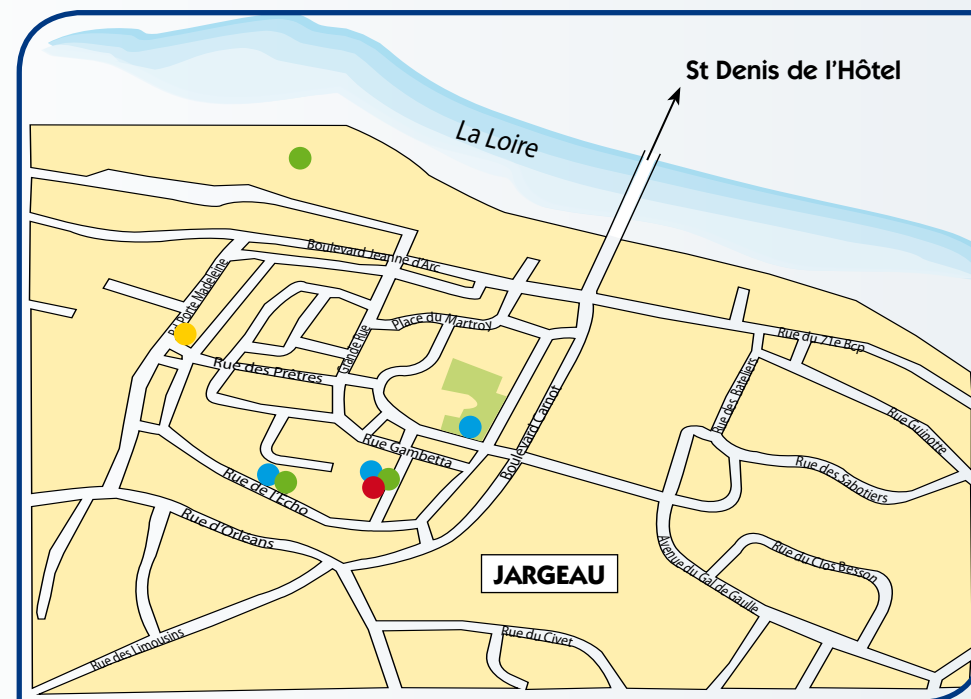
Les cars peuvent se garer boulevard Porte Madeleine.

Manger

Par beau temps vous pourrez pique-niquer en bord de Loire ou dans le jardin de notre gîte d'étape (s'il n'est pas occupé). Par temps pluvieux, une salle pourra être mise à votre disposition.

Commodités

Des toilettes sont disponibles dans le centre-ville et à la Maison de Loire.



Où trouver La Maison de Loire du Loiret ?



MAISON DE LOIRE DU LOIRET

La Chanterie - Bd Carnot - 45150 JARGEAU

Coordonnées GPS : 47.86565,2.122358

☎ 02 38 59 76 60

animation@maisondeloire45.org - www.maisondeloire45.fr - www.facebook.com/maisondeloire45

